

# Maquette CPE 2021\_2022

## M1 – M2

MASTER 1 – SEMESTRE 1

FOAD le Lundi et  
Jeudi (EE = CPE+CE)

Présentiel à Draguignan le  
Mardi (CPE)

Présentiel à Draguignan le  
Mercredi (CPE-CE)

Tronc Commun avec le 2D en présentiel ou en distanciel à Nice le mardi et/ou vendredi (voir EDT des Cours mutualisés du 2D)

| UE vol h. étudiants  | Contenu   | Vol horaire   | Intervenants Univ / Terrain | MCC                      |
|--|---|---|-----------------------------|--------------------------|
| <b>UE11 : Contexte / Innovation</b><br><b>Mutualisé avec CE (sauf option 4)</b><br><br><b>4 ECTS</b> | ECUE111 Innovation<br>Déclinaison optionnelle de choix de projets dont certains s'appuieront sur les TICs | Projet par une approche transversale et pluridisciplinaire en éducation<br>(commun EE + 2D) | 9HTD                        | Rectorat/PT              |
|  | ECUE112 Langue vivante dans un contexte d'enseignement  | (commun EE + 2D)  | 8+2HTD                      | S. Waight                |
|  | ECUE113 Contexte d'exercice et enjeux de société  | Discriminations, éducation à l'égalité  | 4HTD/6HCM                   | K. Lambert               |
|  |   |   |                             | Etudiant CPE et CE : CCI |

|  |  |   |                |   |                                 |
|--|--|---|----------------|---|---------------------------------|
|  | Option 4 "Compléter ses savoirs et méthodologie"                                     | Méthodologie du concours CPE  | 12HTD          | V. Lapique (6hTD)<br>V. Arnoux (6hTD)           |                                 |
| <b>UE12 MUTUALISEE<br/>AVEC CE : Pratique<br/>réflexive / recherche<br/>(15%)</b><br><br><b>(Sauf l'ECUE 123)</b><br><br><b>4ECTS</b>                          | ECUE121 : Méthodologie mémoire<br>Les outils prioritaires pour la conduite du projet | Méthodologie du mémoire : les outils (EE+ 2D)   | 6HTD/14HCM     | C. Blaya, R. Hanafi et autres enseignants du TC | <b>Etudiant CPE et CE : CCI</b> |
|  | ECUE122 : Construction des savoirs<br>Histoire des savoirs, épistémologie            | Histoire des savoirs en éducation   | 4HTD/4HCM      | R. Hanafi                                       |                                 |
|  | ECUE123 : Pratique réflexive   | Construire une démarche réflexive en contexte d'EPL   | 10HTD          | P. Goldstein                                    |                                 |
| <b>UE13 MUTUALISEE<br/>AVEC CE<br/>: Stratégies de mise<br/>en œuvre de l'action<br/>éducative (Sauf<br/>l'ECUE 131)</b><br><br><b>30%</b><br><br><b>6ECTS</b> | ECUE131- Concevoir l'action éducative  | Analyse de situations éducatives et accompagnement du stage ; observation et analyse d'une situation professionnelle (indicateurs) <a href="#">Praticien CPE</a>  | 20HTD          | N. Raganot                                      | <b>Etudiant CPE et CE : CCI</b> |
|  | ECUE133 - Structures et valeurs éducatives   | Ethique professionnelle en contexte et communauté éducative (20h PT)<br>EPL (Conseils dans l'école, projet d'établissement, contrat d'objectif, organisation administrative et budgétaire, partenaires) | 20HTD<br>10HTD | N. Raganot<br>D. Aussourd                       |                                 |
|  |  | Organisation EN et systèmes européens   | 10HTD          | D. Aussourd                                     |                                 |
| <b>UE14 MUTUALISEE<br/>AVEC CE</b>   |  | Philosophie de l'éducation et problématisation des questions éducatives Sociologie de   | 10HTD/8HCM     | P. Goldstein                                    | <b>Etudiant CPE et CE : CCI</b> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>Savoirs fondamentaux</b><br><b>Construction du cadre de référence 45%</b><br><br><b>14ECTS</b> | ECUE141- Sciences humaines et sociales appliquées à l'éducation | l'éducation Histoire de l'éducation Psychologie de l'adolescence   | 4HTD/8HCM<br>4HTD/8HCM<br>6HTD/6HCM                | R. Hanafi<br>K. Lambert<br>C. Ucelli                   |
|   | ECUE142- Education et société                                   | Notions BEP situation de handicap<br>Délinquance, criminalité et jeunesse<br>Décrochage scolaire<br><br>Education populaire et dispositifs | 9HTD/3HCM<br><br>6HCM<br>3hTD/9CM<br><br>4HTD/4HCM | E. GILLES<br><br>C. Blaya<br><br>C. Blaya<br>C. Faller |
|   | ECUE143 - Méthodologie  | Initiation à la composition en lien avec le concours CPE   | 12h TD   | P. Goldstein   |

MAQUETTE VERSION ETUDIANT

MASTER 1 – SEMESTRE 2

FOAD le Lundi et  
Jeudi ( EE = CPE+CE)

Présentiel à Draguignan le  
Mardi (CPE)

Tronc Commun avec le 2D en présentiel ou en distanciel à Nice le mardi (M2) et/ou vendredi (M1) : voir EDT des Cours mutualisés du 2D

| UE vol h. étudiants   |  | Contenu  | Vol horaire | Intervenants Univ / Terrain           | MCC                      |
|---|--|--|-------------|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>UE21 : Contexte / Innovation</b><br>(ECUE 111 et 112 mutualisées avec le 2D)<br>(ECUE 113 mutualisée avec CE)<br>4ECTS | ECUE211 Innovation<br>Déclinaison optionnelle de choix de projets dont certains s'appuieront sur les TICEs | <u>Projet par une approche transversale et pluridisciplinaire en éducation (EE+2D)</u> | 9HTD        | Rectorat (PT)                         | Etudiant CPE et CE : CCI |
|   | ECUE212 Langue vivante dans un contexte d'enseignement   | (EE+2D)  | 8h+2HTD     | S. Waight                             |                          |
|   | ECUE213 Contexte d'exercice et enjeux de société   | Ecole, Laïcité et société (10h) commun EE  | 4HTD/6HCM   | R. Hanafi                             |                          |
|   | <u>Option 4 "Compléter ses savoirs et méthodologie"</u>  | Méthodologie du concours CPE   | 12HTD       | V. Lapique (6hTD)<br>V. Arnoux (6hTD) |                          |

|  |  |  |                         |   |                                 |
|--|--|--|-------------------------|---|---------------------------------|
|  |  |  |                         |   | <b>Etudiant CPE et CE : CCI</b> |
| <b>UE22 : Pratique réflexive / recherche</b>                           | <b>ECUE221 : Méthodologie recherche et mémoire</b><br>Les outils prioritaires pour la conduite du projet | Méthodologie recherche et mémoire (EE+2D)  | 14HTD/6HCM              | <b>C. Blaya</b> (spécifique CPE : 2HCM/8HTD)<br>et autres enseignants du TC |                                 |
| <b>4ECTS</b>   | <b>ECUE222 : Construction des savoirs</b><br>Histoire des savoirs, épistémologie                         | Epistémologie et enjeux de politiques éducatives   | 4HTD/6HCM               | <b>R. Hanafi</b>  |                                 |
|  | <b>ECUE223 : Pratique réflexive</b>  | Analyse de situations éducatives en contexte   | 10HTD                   | <b>E. Briet</b>   |                                 |
| <b>UE23 : Stratégies de mise en œuvre de l'action éducative</b><br>30% | <b>ECUE231- Concevoir l'action éducative</b>   | Contexte d'exercice ; méthodologie de l'action éducative et Suivi de stage   | 20HTD                   | <b>N. Raganot</b>   | <b>Etudiant CPE : CCI</b>       |
| <b>10ECTS</b>  | <b>ECUE132 : TICes</b><br>(basculé du S1 au S2)  | Pratiques numériques transversales   | 12HTD+4HPT/<br>2HCM     | <b>J.P. Roux</b><br><b>L. Heiser</b>  |                                 |
|  | <b>ECUE232 : Pratiques et stratégies éducatives</b>  | Communication, expériences scolaires des élèves et relation avec les parents<br>Violence à l'école et (cyber)harcèlement | 12HTD<br><br>10HTD/8HCM | <b>N. Raganot</b><br><br><b>C. Blaya</b>                                    |                                 |

|   |  |  |  |  |                           |
|---|--|--|--|--|---------------------------|
|   | ECUE233 : Pratiques et éthique professionnelles                  | Education morale ;<br>Education civique<br><br>Vie scolaire et autorité  | 4HTD/5HCM<br>4HTD/5HCM<br><br>4HTD/8HCM          | P. Goldstein<br><br>R. Hanafi                        |                           |
| <b>UE24 : Savoirs fondamentaux</b><br><b>Construction cadre de référence 45% »</b><br><br><b>14ECTS</b> | ECUE241 - Sciences humaines et sociales appliquées à l'éducation | Philosophie de l'éducation<br>Sociologie de l'éducation<br>Histoire de l'éducation<br>Psychologie des apprentissages et du développement | 3HTD/9HCM<br>3HTD/9HCM<br>4HTD/4HCM<br>2HTD/6HCM | P. Goldstein<br>R. Hanafi<br>K. Lambert<br>C. Ucelli | <b>Etudiant CPE : CCI</b> |
|   | ECUE242 - Education et société                                   | Motivation et Orientation<br>Evaluation<br>Rapport au savoir<br>Migration et éducation   | 5HTD/6HCM<br>6HCM<br>3HCM<br>4HTD/4HCM           | C. Ucelli<br>C. Ucelli<br>R. Hanafi<br>E. Chaudron   |                           |
|   | ECUE243- Méthodologie du concours CPE                            | Composition et Analyse de situation éducative  | 20h TD   | P. Goldstein (12HTD)<br>V. Arnoux (8HTD)             |                           |

MAQUETTE VERSION



|   |   |  |                |  |                           |
|---|---|--|----------------|--|---------------------------|
| <b>23ECTS</b>   | ECUE322+ECUE422 :<br>Pratique réflexive   | Analyse réflexive articulée au<br>métier de CPE et au contexte<br>d'EPLÉ   | 10HTD<br>10HTD | P. Goldstein<br>A Salicetti  |                           |
|   | ECUE421 : Construction<br>des savoirs<br>Epistémologie  | Actualité des savoirs et<br>approche réflexive du métier   | 2HTD/6HCM      | R. Hanafi  |                           |
| <b>UE33 : Stratégies de<br/>mise en œuvre de<br/>l'action éducative 1</b> | ECUE331 : TICEs<br>disciplinaires   | Pédagogie du numérique<br>(EE+2D)  | 10HTD          | L. Heiser  | <b>Etudiant CPE : CCI</b> |
|   | ECUE332 : LV<br>"disciplinaire"   | LV et projet en établissement<br>scolaire (EE+2D)  | 14HTD          | S. Waight  |                           |
|   | <b>5ECTS</b><br>ECUE333 : Pratiques et<br>stratégies éducatives<br>en contexte et suivi de<br>stage : 1 | Communication et outils de<br>pilotage d'un service vie<br>scolaire Gestion des<br>conflits/médiation (élèves -<br>familles) | 9HTD<br>9HTD   | E. Briet<br>N. Raganot   |                           |
| <b>UE43 : Stratégies de<br/>mise en œuvre de<br/>l'action éducative 2</b> | ECUE431 : Préparation<br>des épreuves orales 1<br>et 2  | Préparation aux deux<br>épreuves orales d'admission<br>(CPE) PT R. Hanafi (4HCM)   | 36HTD<br>3HCM  | N. Raganot (14h) ; E. Briet (9h) et<br>A. Salicetti (13h)<br>R. Hanafi | <b>Etudiant CPE : CCI</b> |
|   | ECUESTA :<br>Suivi de stage   | Tutorat  | 6hTD/étudiant  |  |                           |

|   |  |   |   |   |                           |
|---|--|---|---|---|---------------------------|
|   | ECUE433 : Pratiques et stratégies éducatives en contexte et suivi de stage : 2 | <p>Politique de management et Régulation de l'action éducative</p> <p>Politiques éducatives et leviers d'action en établissements scolaires</p>   | <p>4HTD<br/>8HCM</p> <p>18HTD<br/>4HCM</p>                    | <p>A. Salicetti<br/>R. Hanafi</p> <p>E. Briet (9h) et A. Salicetti (9h)<br/>R. Hanafi</p> |                           |
| <b>UE34+UE44 : Savoirs fondamentaux</b><br><b>Construction du cadre de référence 45%"</b><br><br><b>6ECTS</b> | ECUE341 Savoirs disciplinaires   | <p>Philosophie de l'éducation</p> <p>Approche Sociohistorique de l'éducation</p> <p>Histoire de l'éducation</p> <p>Psychologie de l'adolescence</p>   | <p>3HTD/5HCM<br/>3HTD/5HCM</p> <p>3HTD/3HCM<br/>3HTD/3HCM</p> | <p>P. Goldstein<br/>R. Hanafi</p> <p>K. Lambert<br/>C. Ucelli</p>                         | <b>Etudiant CPE : CCI</b> |
|   | + ECUE441 : Culture d'établissement  | <p>Culture scolaire</p> <p>Culture éthique</p> <p>Culture juridique</p>   | <p>2HTD/6HCM<br/>4HTD/4HCM<br/>6HTD</p>                       | <p>R. Hanafi<br/>P. Goldstein<br/>D. Aussourd</p>   |                           |
|   | ECUE342 + ECUE442 : Connaissance des publics et enjeux sociaux                 | <p>Décrochage scolaire et climat scolaire (perspectives d'intervention)</p> <p>Violence à l'école et climat scolaire (perspectives d'intervention)</p> <p>Jeunesse(s), politiques de prévention en santé et citoyenneté</p> | <p>3HTD/3HCM</p> <p>4HTD/8HCM</p> <p>5HTD/9HCM</p>            | <p>C. Blaya</p> <p>C. Blaya</p> <p>N. Raganot (5HTD)<br/>R. Hanafi</p>                    |                           |

|  |   |   |        |  |
|--|---|---|--------|--|
|  | <b>ECUE343 :<br/>Méthodologie du<br/>concours CPE</b> | Composition - Analyse de<br>situation éducative | 20h TD | <b>P. Goldstein (12HTD)</b><br><b>V. Arnoux (8HTD)</b> |
|--|---|---|--------|--|

MAQUETTE VERSION ETUDIANT M1/M2